

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МОБУ Благовещенская СОШ
Краева С.В. _____
« ____ » _____ 2021г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. _____
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2021г.

Рабочая программа

по технологии

7-8 классы

Составил: Учитель технологии

Кариев А.Б.

Благовещенка 2021г

Планируемые предметные результаты по курсу технологии

7 класс.

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов.

Учащиеся должны знать (понимать):

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Формы и основные виды организации учебной деятельности

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	
		7 класс	8 класс
1	Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений	14	
2	Технологии изготовления изделий с использованием точечных деталей	18	
3	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	4	
4	Устройства с элементами автоматики	7	
5	Эстетика и экология жилища	4	
6	Творческая, проектная деятельность	21	

7	Элементы домашней экономики		12
8	Основы предпринимательства		5
9	Составные части предпринимательства		8
10	Электротехника		4
11	Ремонт бытовых электроприборов		5
	Итого:	68	34

Виды контроля

Наименование	Количество	
	7кл	8 кл
Самостоятельная	21	19
Практическая/экскурсия	29\2	33\1
Защита проекта/ презентация работы	1	2
Контрольная	5	8

Содержание учебного курса.

РАЗДЕЛ №1. Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений.

Вводное занятие. Т.Б., Пр/р по теме: Технологические и декоративные свойства древесины, Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины, Пр.р по теме: Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины, Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их

элементы и конструктивные особенности, Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Т.Б., Графическое изображение соединений деталей на чертежах, Пр.р по теме: Графическое изображение соединений деталей на чертежах, Общие сведения о сборочных чертежах, Общие сведения о сборочных чертежах, Спецификация составных частей и материалов, Спецификация составных частей и материалов. Т., Правила чтения сборочных чертежей. Т., Пр.р по теме: Правила чтения сборочных чертежей, Правила чтения сборочных чертежей из древесины и древесных материалов., К.р по теме: Правила чтения сборочных чертежей из древесины и древесных материалов.

РАЗДЕЛ №2 Технологии изготовления изделий с использованием точечных деталей

Металлы и сплавы, их механические свойства, Металлы и сплавы, их механические свойства. Т.,Пр.р по теме: Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы,Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы. Т.,Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7.С.р,Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7 .Т.,Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7,Пр.р по теме: Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7,Виды соединений и их классификация, Виды соединений и их классификация. Т.,Графическое изображение резьбовых ,Пр.р по теме: Графическое изображение резьбовых соединений,Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях,Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях,Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. ,Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. С.р

РАЗДЕЛ №3 Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам

Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах,Пр.р по теме: Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах, Механические автоматические устройства температуры и уровня воды ,К.р по теме: Механические автоматические устройства температуры и уровня воды.

РАЗДЕЛ №4 Устройства с элементами автоматики

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Т.Б Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.Способы определения расхода и стоимости электрической энергии .Понятие об автоматическом контроле и регулировании.Пр.р по теме: Понятие об автоматическом контроле и регулировании.Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.Пр.р по теме: Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.Эстетика и экология жилища (4 часа).Понятие об экологии жилища. Т.Б.Экономика домашнего хозяйства .С.р.Экономика домашнего хозяйства. К.р по теме: Экономика домашнего хозяйства.

РАЗДЕЛ №5 Эстетика и экология жилища

Понятие об экологии жилища. Т.Б. Экономика домашнего хозяйства. С.р. Экономика домашнего хозяйства. К.р по теме: Экономика домашнего хозяйства. РАЗДЕЛ №6 Творческая, проектная деятельность. Эвристические методы поиска новых решений. Пр.р по теме: Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Выбор тем проектов С.р История проекта. История проекта. Альтернативные варианты проекта. Альтернативные варианты проекта. С.р. Выбор инструмента, оборудования и материалов. Пр.р по теме: Выбор инструмента, оборудования и материалов. Конструкторская и технологическая документация проекта. С.р. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия. П.р.р «Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия». Экономическое и экологическое обоснование проекта.

Календарно-тематическое планирование 7класс

№ п/п	№ урока	Срок изучения		Тема урока, виды контроля	Характеристика деятельности учащихся (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД)
		пример	факт		
Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (16 часов)					
1	1			Вводное занятие. Т.Б.	Знает правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Умеет организовать рабочее место; определяет свойства древесины; плотность и влажность древесины
2	2			Пр/р по теме: Технологические и декоративные свойства древесины	
3	3			Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины	Знает виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины; инструменты для выполнения столярных соединений; виды клея для соединения деталей; последовательность сборки деталей шканцами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Умеет выполнять соединения деревянных деталей шканцами, шурупами, нагелями
4	4			Пр.р по теме: Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины	
5	5			Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения	Знает основные элементы шипового столярного соединения; инструменты для разметки и изготовления изделия; необходимость при долблении подкладной доски; основные правила безопасности. Умеет выполнять технологические операции по изготовлению шипового столярного соединения; подбирает необходимый инструмент и приспособления; безопасно выполняет приемы труда
6	6			Соединения, их элементы и конструктивные особенности. Т.Б.	
7	7			Графическое изображение соединений деталей на чертежах	Знает виды соединений. Умеет различать разъемные и неразъемные соединения, выполняет простейшие чертежи

8	8			Пр.р по теме: Графическое изображение соединений деталей на чертежах	соединений
9	9			Общие сведения о сборочных чертежах	Знает технологические понятия: <i>чертеж детали, сборочный чертеж</i> , графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже; понятие сборочного чертежа. Умеет определять виды, разрезы, сечения на данном сборочном чертеже
10	10			Общие сведения о сборочных чертежах. С.р	
11	11			Спецификация составных частей и материалов	Знает, что входит в состав спецификации; понятие об унификации и типовых деталях; способы представления на чертежах различных видов соединений деталей; условные обозначения резьбового соединения; штриховку сечений смежных деталей; спецификацию деталей сборочного чертежа; размеры, наносимые на сборочный чертеж; детализовку сборочных чертежей. Умеет составлять спецификацию и читать ее.
12	12			Спецификация составных частей и материалов. Т.	
13	13			Правила чтения сборочных чертежей. Т.	Знает правила чтения чертежей. Умеет читать простейший сборочный чертеж; чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определяет последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте
14	14			Пр.р по теме: Правила чтения сборочных чертежей	
15	15			Правила чтения сборочных чертежей из древесины и древесных материалов.	Знает породы деревьев, наиболее подходящие для точения на токарном станке по обработке древесины; последовательность изготовления изделия точением; правила безопасной работы; основные профессии мастеров декоративно-прикладного творчества. Умеет подбирать материалы и необходимые режущие инструменты для точения на токарном станке; размечает заготовки; точит детали на станке; контролирует качество выполняемой работы; безопасно выполняет основные приемы работы; находит информацию о профессиях
16	16			К.р по теме: Правила чтения сборочных чертежей из древесины и древесных материалов.	

					декоративно-прикладного творчества
Технологии изготовления изделий с использованием точечных деталей (16 часов)					
17	1			Металлы и сплавы, их механические свойства	Знает виды сталей; их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки умеет выполнять операции термообработки стали; определяет свойства стали.
18	2			Металлы и сплавы, их механические свойства. Т.	
19	3			Пр.р по теме: Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы	знает назначение и устройство станков ТВ-7, НГФ-1100Ш4; инструменты и приспособления для выполнения токарных и фрезерных работ; что такое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токарных и фрезерных работ; что называют <i>передаточным отношением</i> механической подачи; что такое <i>ведущее</i> и <i>ведомое звено передачи</i> . умеет организовать рабочее место; устанавливает деталь, резец и фрезу; выполняет простейшие виды точения.
20	4			Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы. Т.	
21	5			Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7.С.р	знает основные режимы точения; последовательность действий при обработке наружной цилиндрической поверхности.
22-24	6			Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7 .Т.	умеет выбирать режим резания; закрепляет заготовку; изготавливает детали цилиндрической формы; проводит визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия
25	7			Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7	знает виды и назначение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества; умеет подбирать режущие инструменты и приспособления; готовить их к работе; выполняет черновое и чистовое точение; безопасно выполняет приемы труда.
26	8			Пр.р по теме: Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7	

27	9			Виды соединений и их классификация	Знает основные виды соединения деталей; классификация соединений в зависимости от используемого элемента крепления. умеет классифицировать виды соединений; читает соединения на чертежах и кинематических схемах
28	10			Виды соединений и их классификация. Т.	
29	11			Графическое изображение резьбовых соединений	знает условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных с элементами резьбовых соединений. умеет читать и детализовать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей с элементами резьбовых соединений; составляет технологическую карту изготовления деталей с элементами резьбы.
30	12			Пр.р по теме: Графическое изображение резьбовых соединений	
31	13			Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях	знает назначение и виды резьбы; инструмент и приспособления для нарезания резьбы; допуски размеров диаметра (в мм) по таблице для нарезания наружной и внутренней резьбы. Умеет выполнять простейшие виды операций по нарезанию наружной и внутренней резьбы, подбирать диаметр (в мм) сверла и стержня для нарезания резьбы; проводит визуальный и инструментальный контроль качества работ.
32	14			Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях	
33	15			Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.	знает основные промыслы ДПТ по изготовлению изделий из металлов; виды и свойства материалов; инструменты и приспособления для тиснения и ажурной обработки металла;

34	16			Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. С.р	уровень развития своих профессиональных важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии, карьеры; значение правильного самоопределения для личности и общества; учебные заведения по подготовке специалистов по обработке металлов и пластмасс. Умеет находить информацию о ДПТ промыслов по изготовлению изделий из металла и пластмасс; готовит инструменты и материал; подбирает рисунок; выполняет приемы тиснения по фольге и изготовления проволочных скульптур; осуществляет самоанализ развития своей личности; проводит профессиографический анализ и соотносит требования профессий к личным достижениям человека.
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 часа)					
35	1			Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах	Знает условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Умеет читать чертежи и эскизы устройств автоматического регулирования температуры и уровня воды
36	2			Пр.р по теме: Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах	
37	3			Механические автоматические устройства температуры и уровня воды	знает виды и принцип работы простейших механических автоматических устройств регулирования температуры и уровня воды; правила безопасной их эксплуатации. умеет разрабатывать устройства автоматического регулирования температуры и уровня воды
38	4			К.р по теме: Механические автоматические устройства температуры и уровня воды	
Устройства с элементами автоматики (7 часов)					
39	1			Принципы работы и способы подключения плавких и	знает устройство, назначение и принцип работы плавких и автоматических предохранителей.умеет собирать простейшие

				автоматических предохранителей. Т.Б	эл. цепи, состоящие из источника тока, нагрузки и предохранителей; подбирает необходимый вид предохранителей в зависимости от мощности потребителей; безопасно выполняет приемы труда
40	2			Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	Знает пути экономии электроэнергии; устройство и принцип действия электросчетчика. Умеет производить расчет используемой электроэнергии С.р.
41	3			Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	
42	4			Понятие об автоматическом контроле и регулировании	знает основные элементы конструкции автоматического устройства; принцип действия автоматической системы. Умеет находить и использовать информацию об автоматических устройствах; конструирует моделирует системы автоматики
43	5			Пр.р по теме: Понятие об автоматическом контроле и регулировании	
44	6			Профессии, связанные с эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	знает элементную базу автоматики и цифровой электроники; профессии, связанные с электронными технологиями. Умеет производить измерения тока, напряжения, сопротивления; читает простейшие электрические схемы на транзисторах; регулирует простейшие электронные устройства
45	7			Пр.р по теме: Профессии, связанные с эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	
Эстетика и экология жилища (4 часа)					
46	1			Понятие об экологии жилища. Т.Б	Знает представление о пользовании отоплением, газом, бытовыми приборами. Умеет вносить предложения по совершенствованию экологии жилища; выполняет простейшие работы по выращиванию комнатных растений

47	2			Экономика домашнего хозяйства .С.р	Знает цели и задачи домашней экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей. Умеет анализировать семейный бюджет; определяет прожиточный минимум семьи; анализирует рекламу потребительских товаров; выдвигает деловые идеи
48	3			Экономика домашнего хозяйства	Знает требования формирования запросов к современной бытовой технике на основе рекламной информации. Умеет выдвигать требования, на основании которых можно судить о степени совершенства современной бытовой техники
49	4			К.р по теме: Экономика домашнего хозяйства	
Творческая, проектная деятельность (21 час)					
50	1			Эвристические методы поиска новых решений	знает основные требования к проектированию изделий; понятие технической задачи; методы конструирования; последовательность выполнения проектного задания; технику выполнения проекта. умеет находить и использовать при проектировании новую информацию; анализирует свойства объекта
51	2			Пр.р по теме: Эвристические методы поиска новых решений	
52	3			Выбор тем проектов	Знает методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии; последовательность информационного поиска и источники информации о проекте. Умеет обосновать идею проектного задания на основе маркетинговых опросов; анализирует возможность изготовления изделия
53	4			Выбор тем проектов С.р	
54	5			История проекта	Знает, почему при проектировании изделий следует создавать исторический ряд его развития; какой смысл вкладывают в понятия «дизайн окружающей среды» и «ансамбль современных предметов». Умеет проводить анализ исторического ряда изделий; приводит примеры преобразования изделия с учетом потребностей человека
55	6			История проекта	

56	7			Альтернативные варианты проекта	Знает требования к разработке эскизного варианта изделия; функции технического объекта и его элементов. Умеет разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта нового технического решения
57	8			Альтернативные варианты проекта. С.р	
58	9			Выбор инструмента, оборудования и материалов	знает критерии выбора инструмента, оборудования и материалов для выполнения проектного задания; правила составления графической и технологической документации проекта. Умеет провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определяет их функции, структуру, сформулирует требования; найти преимущества и недостатки.
59	10			Пр.р по теме: Выбор инструмента, оборудования и материалов	
60	11			Конструкторская и технологическая документация проекта. С.р	Знает состав конструкторской и технологической документации; какие задачи решают при конструировании изделия; в какой последовательности выполняет чертежи деталей и изделий. Умеет составлять и читать конструкторскую и технологическую документацию; проектирует конструктивные элементы деталей и изделий
61	12			Правила техники безопасности при выполнении работ.	знает технологию изготовления, соединения отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины и металлов; безопасные приемы труда. Умеет изготавливать простые детали и изделия из древесины и металлов; подбирает необходимый инструмент, оборудование и материал; проводит визуальный и инструментальный контроль качества изделия; безопасно выполняет приемы труда
62-65	13			Изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия.	
66-68	14			<i>Пр/р «Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия»</i>	Знает основные критерии расчета себестоимости изделия. Знает как производить экономический расчет себестоимости изделия Знает основные критерии защиты проектного задания. Умеет представить к защите оформленный проект; провести

					защиту и оценку проекта; продемонстрировать проект.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------

Планируемые предметные результаты по курсу технологии

8 КЛАСС.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации,
- применение общенаучных знаний по предметам естественно - математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,

в трудовой сфере:

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и способы их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет затрат на изготовление продукта труда;

в мотивационной сфере:

- осознание ответственности за качество результатов труда,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,

в эстетической сфере:

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
- рациональная эстетическая организация работ,
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды,

в коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта или услуги,
- разработка рекламных образов,
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований нормативов и стандартов,

в физиолого-психологической сфере:

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного курса.

РАЗДЕЛ №1 Элементы домашней экономики

Дать понятие определению «семья»; обсудить с учащимися задачи и функции семьи, связи семьи с другими семьями, предприятием, государством

Ознакомить учащихся о значении экономик в домашнем хозяйстве и для семьи в целом

Ознакомить учащихся с понятиями «Предпринимательство и бизнес; дать их определения

Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свои потребности

Определить виды расходов семьи и их составляющие; научить учащихся правильно расходовать средства семьи

Научить учащихся ведению учёта бюджета семьи

Рассмотреть с учащимися виды расходов и пути экономии средств

Изучить понятие «менеджмент» и его основные цели и задачи

Изучить понятие «маркетинг» и его основные цели и задачи

Выявить основные задачи, стоящие перед рекламой

Ознакомить учащихся с основными принципами взаимоотношений в семье

Показать значимость приусадебного участка в семейном бюджете; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, стремление внести свой посильный вклад в общее дело – благополучие семьи

РАЗДЕЛ №2 Основы предпринимательства.

Рассказать об истории предпринимательства в России, поиске своего дела. Определить значение предпринимательства в экономике. его сущность, цели и задачи; дать понятие предпринимательства в широком смысле слова;

Объяснить учащимся какие виды и формы предпринимательства существуют, их функции

Рассказать о законах о предпринимательстве и какая документация необходима для предпринимателя

Рассказать о этапах создания предприятия; дать понятие что такое фирма

Определить источники финансирования предпринимательской деятельности и формы заключения договоров о финансировании.

РАЗДЕЛ №3 Составные части предпринимательства.

Объяснить каким образом производится руководство производственными процессами

Дать понятие трудового коллектива, условиям найма, как используется рабочий день

Дать понятие о производительности труда; определить пути повышения

индивидуальной и коллективной производительности труда; дать понятие системы оплаты труда: повременная, сдельная и договорная

Дать понятия о маркетинге; научить методике поиска рынков сбыта товаров и услуг

Дать понятие о себестоимости товаров и услуг; определить пути снижения себестоимости продукции, прямые и косвенные затраты

Определить цены у производителя и продавца, соотношение цены и стоимости ; дать понятие цены товаров и услуг и стратегии цен

Дать понятие финансовой деятельности, прибыли как источника расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя, кредита и его цены; рассказать об отношениях с банками

Дать понятие налога, его значения в развитии страны; определить виды налогов. Льготы по налогообложению, ответственность налогоплательщика

Дать понятие бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий.

РАЗДЕЛ №4 Электротехника.

Ознакомить учащихся с источником получения электрической энергии, областью применения

Изучить принцип работы приборов электромагнитной и магнитоэлектрической систем; научить пользоваться этими приборами

Дать понятие электрической цепи; ознакомить с правилами подключения к сети фурнитуры и бытовых приборов

Изучить устройство и работу бытовых электромеханических, осветительных и нагревательных приборов.

РАЗДЕЛ №5 Ремонт бытовых электроприборов.

Изучить ТБ и приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока

Научить как заменить участок вышедшей из строя электропроводки

Научить как ремонтировать освети – тельные электроприборы

Научить как ремонтировать нагреватель- ные электроприборы

Научить как правильно поставить и

подключить к электросети элементы электрической фурнитуры.

Календарно – тематическое планирование 8класс

№ урока	Тема урока	Требования к базовому уровню подготовки	Кол. часов	Ср. изучения		Виды контроля		
				План.	Факт.	К. р.	С. р.	Пр.р.
1) Элементы домашней экономики			12					
1	Я и наша семья	Дать понятие определению «семья»; обсудить с учащимися задачи и функции семьи						
2	Домашняя экономика	Ознакомить учащихся о значении экономик в домашнем хозяйстве и для семьи в целом						
3	Предпринимательство и бизнес в семье	Ознакомить учащихся с понятиями «Предпринимательство и бизнес; дать их определения				+		
4	Потребности семьи	Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свои потребности						+
5	Расходы семьи	Определить виды расходов семьи и их составляющие; научить учащихся правильно расходовать средства семьи						+
6	Бюджет семьи	Научить учащихся ведению учёта бюджета семьи					+	
7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Рассмотреть с учащимися виды расходов и пути экономии средств						+
8	Менеджмент в домашней экономике	Изучить понятие «менеджмент» и его основные цели и задачи						

9	Маркетинг в домашней экономике	Изучить понятие «маркетинг» и его основные цели и задачи						
10	Реклама товара	Выявить основные задачи, стоящие перед рекламой						+
11	Трудовые отношения в семье	Ознакомить учащихся с основными принципами взаимоотношений в семье						+
12	Экономика приусадебного (дачного) участка	Показать значимость приусадебного участка в семейном бюджете; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело					+	
2) Основы предпринимательства			5					
13	Предпринимательство: сущность, цели и задачи	Рассказать об истории предпринимательства в России, поиске своего дела. Определить значение предпринимательства в экономике.				+		
14	Принципы и формы предпринимательства	Объяснить учащимся какие виды и формы предпринимательства существуют				+		
15	Основные документы деятельности предпринимателя	Рассказать о законах о предпринимательства и какая документация необходима						
16	Технология создания предприятия	Рассказать о этапах создания предприятия; дать понятие что такое фирма						+
17	Источники финансирования предпринимательства	Определить источники финансирования предпринимательской деятельности и формы заключения договоров о финансировании						
3) Составные части предпринимательства			9					

18	Менеджмент в деятельности предпринимателя	Объяснить каким образом производится руководство производственными процессами					+	
19	Трудовой коллектив	Дать понятие трудового коллектива, условиям найма, как используется рабочий день						
20	Производительность и оплата труда	Дать понятие о производительности труда; определить пути повышения индивидуальной и коллективной производительности труда						
21	Маркетинг в деятельности предпринимателя	Дать понятии о маркетинге; научить методике поиска рынков сбыта товаров и услуг					+	
22	Себестоимость производства товаров и услуг	Дать понятие о себестоимости товаров и услуг; определить пути снижения себестоимости продукции						+
23	Цены товаров и услуг	Определить цены у производителя и продавца, соотношение цены и стоимости ; дать понятие цены товаров и услуг и стратегии цен						+
24	Финансовая деятельность предпринимателя	Дать понятие финансовой деятельности, прибыли как источника расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя						
25	Прибыль и налоговая служба	Дать понятие налога, его значении в развитии страны; определить виды налогов. Льготы по налогообложению,					+	

		ответственность налогоплательщика						
26	Бухгалтерский учёт в деятельности предпринимателя	Дать понятие бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий.						
4) Электротехника			4					
27	Электричество в нашем доме	Ознакомить учащихся с источником получения электрической энергии, областью применения						
28	Электрические измерительные приборы	Изучить принцип работы приборов электромагнитной и магнитоэлектрической систем; научить пользоваться этими приборами						+
29	Электрические цепи. Квартирная электропроводка	Дать понятие электрической цепи; ознакомить с правилами подключения к сети фурнитуры и бытовых приборов						+
30	Бытовые электромеханические, осветительные и нагревательные электроприборы	Изучит устройство и работу бытовых электромеханических, осветительных и нагревательных приборов						
5) Ремонт бытовых электроприборов			5					
31	Правила ТБ при электромонтажных и ремонтных работах	Изучить ТБ и приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока						+
32	Ремонт электропроводки	Научить как заменить участок вышедшей из строя электропроводки						+
33	Ремонт осветительных электрических приборов	Научить как ремонтировать осветительные электроприборы						+

34	Ремонт нагревательных электрических приборов Замена выключателей, розеток, патронов, вилок, разъёмов	Научить как ремонтировать нагревательные электроприборы Научить как правильно поставить и подключить к электросети элементы электрической фурнитуры						+
	Всего за учебный год:		34					

Учебно-методический комплект:

Леонтьев, А. В. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Леонтьев, В. С. Капустин, И. А. Сасова ; под ред. И. А. Сасовой. - М. : Вентана-Граф, 2008. - 160 с: ил.

Дополнительная литература:

1. *Богатырев, А. Н.* Электрорадиотехника : учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / А. Н. Богатырев. - М. : Просвещение, 1996.
2. *Галагузов, М. А.* Первые шаги в электротехнику : книга для учащихся 4-7 кл. / М. А. Га-лагузов, Д. М. Комский. — М. : Просвещение, 1988.
3. *Климов, Е. А.* Как выбирать профессию / Е. А. Климов. - М.: Просвещение, 2002
4. *Колесникова, О. А.* Выбери профессию / О. А. Колесникова, Т. И. Полосина, А. М. Донецкий. - Жуковский : ПК «Сервис», 2002.
5. *Коноплева, Н. П.* Секреты домашнего хозяйства : книга для учащихся / Н. П. Конопле-ва. -М.: Просвещение, 2005
6. *Лебедев, М. М.* Справочник молодого штукатура / М. М. Лебедев, М. Лебедева. -М.: Высшая школа, 1984.
7. *Леонтьев, А. В.* Технология предпринимательства. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учеб.заведений / А. В. Леонтьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002.

8. *Поляков, В. А.* Практикум по электротехнике : учеб.пособие для учащихся 9, 10 кл. / В. А. Поляков. -М. : Просвещение, 1974.
9. *Твоя профессиональная карьера* : учебник для 8-11 кл. / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2000.
10. *Шепелев, А. М.* Ремонт квартиры своими руками / А. М. Шепелев. - М. : Московский рабочий, 1987.
11. *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации* : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. - Волгоград : Перемена, 2002

Список методической литературы по предмету:

- 1) Симоненко В.Д. МОСКВА. «Вентана – Граф» 2006г. учебник «Технология» 8 класс.
- 2) Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. МОСКВА «Просвещение» 2008г. Программы общеобразовательных учреждений «Технология» 5 – 11 классы.
- 3) Киреев А.П. МОСКВА. 2009г. «Вита Пресс» Методические рекомендации Экономика.
- 4) Липсиц И.В. МОСКВА. «Дело» 2003г. Экономика без тайн.
- 5) Пёрышкин А.В., Родина Н.А. МОСКВА «Дрофа» 2003г. учебник «Физика» 8 класс.
- 6) Коваленко В.И. МОСКВА «Просвещение» 2004г. Электротехнические работы.
- 7) Сычак О.Т. Белгород 2009г. «Досуг» Электричество.
- 8)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Печатные пособия (в том числе в электронном виде)

- 1 Виды ремесел
- 2 Хохлома, Берестяное дело, резьба по дереву

3.Технические средства обучения

- 3 Музыкальный центр
- 4 Мультимедиа-проектор
- 5 Компьютер
- 6 Образцы изделий

4.Учебно-практическое оборудование

- 7 Токарно-винторезный станок ТВ - ?
- 8 Горизонтально-фрезерный станок ГФС - 2
- 9 Токарный станок по дереву STD - 120М

- 10 Заточный станок
- 11 Настольный сверлильный станок гс2116
- 12 Комбинированный станок БДС-4
- 13 Станок точильно-шлифовальный 3К634
- 14 Стамески, долота, отвертки, молотки, напильники, рубанки, сверла, топор, пассатижи ножницы по металлу, лобзики ручные, надфиля, рашпиля, гвозди, саморезы.
- 15 Верстаки по дереву (5 штук), верстаки по металлу с защитой (5 штук).
- 16 Фрезер рп 0900
- 17 Электролобзик
- 18 Электродрель